



**Пересмотренный модуль оценки
моторной функции верхних конечностей
(RULM) для использования при СМА
Оценочные листы**



ФИО

Доминирующая рука

Правая

Левая

Амбидекстр

Ортез позвоночника

Да

Нет

Контрактура правого локтевого сустава

Да

Нет

Контрактура левого локтевого сустава

Да

Нет

Сальбутамол

Да

Нет

Операция на позвоночнике

Да

Нет

Стороны оценки

Правая

Левая

Идентификационный номер пациента

Время начала

Комментарии

ПРОБЫ

А. Входное тестирование

Б. Перемещение рук с коленей на стол

В. Пациент отслеживает путь и приводит машину к финишу без остановки или не отрывая карандаш от бумаги

Г. Способность собирать монеты/жетоны

Д. Помещение монеты/жетона в стаканчик

- На столе: горизонтально
 - На уровне плеча: вертикально
-

Е. Способность потянуться вбок и достать монету / жетон. Способность поднять кисть на уровень плеча и выше

Ж. Включение светильника одной рукой

З. Разрывание бумаги

И. Открывание крышки контейнера

К. Способность поднести ко рту стаканчик с грузом массой 200 г

Л. Поднимает груз и перемещает его из одного круга в другой круг удерживая на весу. Между кругами, расположенными по горизонтали. ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ КРУГ на оцениваемой стороне

М. Поднимает груз и перемещает его из одного круга в другой круг удерживая на весу. Между кругами, расположенными по горизонтали. ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ КРУГ на тестируемой стороне

Н. Поднимает груз и перемещает его из одного круга в другой круг удерживая на весу. Между кругами, расположенными по диагонали. ЧЕРЕЗ СРЕДНЮЮ ЛИНИЮ ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ КРУГ, находящийся на противоположной стороне

О. Перемещает мешочек с песком массой 500 г с коленей на стол или поднимает на уровень глаз

П (Баллы за входное тестирование). Подъем выпрямленных рук над головой – Отведение плеча

Р. Подъем груза массой 500 г выше уровня плеч – Отведение плеча

С. Подъем груза массой 1 кг выше уровня плеч – Отведение плеча

Т. Подъем кисти выше уровня плеч – Сгибание плеча

У. Подъем груза массой 500 г выше уровня плеч – Отведение плеча

Ф. Подъем груза массой 1 кг выше уровня плеч – Отведение плеча

А. Входное тестирование

Отсутствие полезной функции рук

Может держать карандаш или поднять монету/жетон или управлять функциональным креслом, пользоваться кнопками телефона

Может поднести 1 или 2 руки ко рту, но не может поднять ко рту стаканчик с 200-граммовым грузом

Может поднести ко рту стандартный пластиковый стаканчик с 200-граммовым грузом, при необходимости двумя руками

Может одновременно поднять обе руки до уровня плеч с компенсацией или без нее. Рука согнута или разогнута в локте

Может одновременно поднять обе руки над головой, но сокращает траекторию движения, сгибая руку в локтевом суставе (использует дополнительную мускулатуру)

Может одновременно отвести в стороны обе руки с разогнутыми локтями и описать руками полный круг, сведя ладони над головой

Б. Перемещение рук с коленей на стол

Не может переместить
на стол ни одну из рук

Полностью перемещает одну руку
на стол

Полностью перемещает на стол
обе руки, либо обе вместе, либо
сначала одну руку, потом другую

В. Пациент отслеживает путь и приводит машину к финишу без остановки или не отрывая карандаш от бумаги

Не может удержать карандаш в руке или сделать отметку на бумаге

Может начертить путь, но с остановкой или отрывая карандаш от бумаги

Может начертить путь без остановок или не отрывая карандаш от бумаги

Г. Способность собирать монеты/жетоны

Не может поднять ни одну монету/жетон

Может поднять одну монету/жетон

Может поднять и удержать в руке две монеты/два жетона

Д. Помещение монеты/ жетона в стаканчик

НА СТОЛЕ:
ГОРИЗОНТАЛЬНО

НА УРОВНЕ ПЛЕЧА:
ВЕРТИКАЛЬНО

Не может положить
монету/жетон

Может положить монету/жетон в
стаканчик, лежащий горизонтально

Может положить монету/жетон в
стаканчик, размещенный на уровне
плеча

**Е. Способность
потянуться вбок
и достать монету/жетон.
Способность поднять кисть
на уровень плеча и выше**

Не может поднять кисть
на уровень плеча

Поднимает кисть на уровень
плеча, рука может быть согнута
или разогнута в локтевом суставе

Поднимает кисть выше уровня
плеч, локоть при этом поднят как
минимум до уровня глаз

Ж. Включение светильника одной рукой

Не может включить
светильник одно
й рукой

Может зажечь светильник
на мгновение нажатием пальцев
и/или большим пальцем одной
руки

Может включить светильник
нажатием пальцев и/или большим
пальцем одной руки

3. Разрывание бумаги

Не может разорвать лист бумаги, сложенный вдвое

Разрывает лист бумаги, сложенный вдвое, начиная со сложенного края

Разрывает лист бумаги, сложенный вчетверо, начиная со сложенного края

И. Открывание крышки контейнера

Не способен открыть

Открывает контейнер,
расположенный на столе, или
прижав его к себе

К. Способность поднести ко рту стаканчик с грузом массой 200 г

Не может поднести стаканчик
ко рту

Может поднести ко рту стаканчик
с грузом 200 г двумя руками

Может поднести ко рту стаканчик
с грузом 200 г одной рукой

**Л. Поднимает груз
и перемещает его из
одного круга в другой
круг удерживая на весу.**

Между кругами, расположенными по
погоризонтали. ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА
ВО ВНЕШНИЙ КРУГ на оцениваемой стороне

Невыполнимо

Может переместить груз массой
200 г по поверхности стола

Может переместить груз массой
200 г, подняв его

М. Поднимает груз и перемещает его из одного круга в другой круг удерживая на весу.

Между кругами, расположенными по горизонтали. ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ КРУГ на оцениваемой стороне

Невыполнимо

Может переместить груз массой 500 г по поверхности стола

Может переместить груз массой 500 г, подняв его

Н. Поднимает груз и перемещает его из одного круга в другой круг удерживая на весу.

Между кругами, расположенными по горизонтали. ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ КРУГ на оцениваемой стороне

Невыполнимо

Может переместить груз массой 200 г по поверхности стола

Может переместить груз массой 200 г, подняв его

**О. Перемещает мешочек
с песком массой 500 г
с коленей на стол или
поднимает на уровень глаз**

Не может переместить груз
на стол двумя руками

Может переместить груз на стол
двумя руками

Может поднять груз на уровень
глаз двумя руками

П (Баллы за входное тестирование). Подъем выпрямленных рук над головой – Отведение плеча

Невыполнимо

Может поднять обе руки над головой одновременно только сгибая их в локтевых суставах (используя компенсацию)

Может одновременно отвести в стороны обе руки с разогнутыми локтями и описать руками полный круг, сведя ладони над головой

Р. Подъем груза массой 500 г выше уровня плеч – Отведение плеча

Не может поднять груз массой
500 г даже с компенсацией

Может поднять груз массой 500 г
с компенсацией

Может поднять груз массой 500 г
без компенсации

С. Подъем груза массой 1 кг выше уровня плеч – Отведение плеча

Не может поднять груз массой
1 кг даже с компенсацией

Может поднять груз массой 1 кг
с компенсацией

Может поднять груз массой 1 кг
без компенсации

Т. Подъем кисти выше уровня плеч – Сгибание плеча

Невыполнимо

Выполнимо с компенсацией

Выполнимо без компенсации

У. Подъем груза массой 500 г выше уровня плеч – Отведение плеча

Не может поднять груз массой
500 г даже с компенсацией

Может поднять груз массой 500 г
с компенсацией

Может поднять груз массой 500 г
без компенсации

Ф. Подъем груза массой 1 кг выше уровня плеч – Отведение плеча

Не может поднять груз массой
1 кг даже с компенсацией

Может поднять груз массой 1 кг
с компенсацией

Может поднять груз массой 1 кг
без компенсации

Вы завершили оценку по шкале
НFMSE. ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:



ООО «Джонсон & Джонсон»
Россия, 121614, Москва,
ул. Крылатская, 17, корп. 2
Тел.: +7 (495) 755-83-57,
факс: +7 (495) 755-83-58

Материал предназначен для медицинских и
фармацевтических работников CP-204520

А. ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Оборудование

200-граммовый груз и пластиковый стаканчик. Жетон и карандаш при необходимости.

Исходное положение

Сидя, руки на коленях.

Пациенты, способные к самостоятельному передвижению, должны сидеть на стуле со спинкой, но без подлокотников. Неходячие пациенты, которых нельзя переместить на стул, могут оставаться в инвалидном кресле, сиденье которого должно располагаться максимально горизонтально, а спинка приведена в наиболее вертикальное положение

Инструкция

«Поднимите руки максимально высоко». Наклон туловища вбок может достигать 20°. Если при выполнении задания пациент наклоняет голову к рукам, попросите его по возможности держать голову прямо.

Пациентов с более выраженной мышечной слабостью можно сначала попросить поднести руки ко рту: «Вы можете поднести руки ко рту?» Более дееспособных пациентов попросите повторить ваше движение – широко разведите в стороны прямые руки.

Комментарии к оценке

4 балла. Если локти были подняты на уровень плеч.

2 и 3 балла. Пациенты не должны выполнять задание, наклоняя голову к рукам. Если при выполнении задания пациент значительно наклоняет голову и туловище, оценка не может равняться 2 или 3 баллам.

Подробное описание оценки

0 баллов

Отсутствие полезной функции рук

1 балл

Может держать карандаш, поднять жетон или управлять функциональным креслом, пользоваться кнопками телефона

2 балла

Может поднести 1 или 2 руки ко рту, но не может поднять ко рту стаканчик с 200-граммовым грузом

3 балла

Может поднести ко рту стандартный пластиковый стаканчик с 200-граммовым грузом, при необходимости двумя руками

4 балла

Может одновременно поднять обе руки до уровня плеч с компенсацией или без нее. Рука согнута или разогнута в локте

5 баллов

Может одновременно поднять обе руки над головой, но сокращает траекторию движения, сгибая руку в локтевом суставе (использует дополнительную мускулатуру)

6 баллов

Может одновременно отвести в стороны обе руки с разогнутыми локтями и описать руками полный круг, сведя ладони над головой

Б. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ РУК С КОЛЕНЕЙ НА СТОЛ

Исходное положение

Сидя, руки расслаблено лежат на бедрах. Зафиксировать туловище.

Инструкция

«Вы можете переместить руки с коленей на стол?»

Оцениваемая двигательная функция

Перемещение рук с коленей на стол.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может переместить на стол ни одну руку

1 балл

Полностью перемещает одну руку на стол

2 балла

Полностью перемещает на стол обе руки, либо обе вместе, либо сначала одну руку, потом другую

В. ПРОСЛЕЖИВАНИЕ ПУТИ

Оборудование

Стандартный твердо-мягкий карандаш

Исходное положение

Сидя, руки лежат на столе. Стол должен быть установлен на такую высоту, чтобы локоть находился в функциональном положении – угол сгибания в суставе примерно 45° .

До начала теста пациент может сам расположить лист бумаги как ему удобно, но впоследствии его уже нельзя перемещать.

Карандаш может быть вложен в руку пациента, при необходимости на карандаш могут быть надеты любые приспособления для удобства удержания. Рисовать следует в обычном положении для письма.

Ребенку следует объяснить, что нет необходимости точно следовать линиям, достаточно придерживаться заданного направления.

Инструкция

«Вы можете завершить путь и привести машину к финишу без остановки и не отрывая карандаш от бумаги?»

Оцениваемая двигательная функция

Функция кисти (удержание тремя пальцами), удержание предметов, рисование/письмо.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может удержать карандаш в руке или сделать отметку на бумаге

1 балл

Может начертить путь, но с остановкой или отрывая карандаш от бумаги

2 балла

Может начертить путь без остановок и не отрывая карандаш от бумаги

Г. СПОСОБНОСТЬ СОБРАТЬ ЖЕТОНЫ

Оборудование

2 жетона.

Исходное положение

Сидя, руки лежат на столе. Стол должен быть установлен на такую высоту, чтобы локоть находился в функциональном положении – угол сгибания в суставе примерно 45° . Если это невозможно, разрешается принять близкое положение, но кисти рук должны находиться на столе.

Положите жетоны на стол перед пациентом.

Инструкция

«Вы можете взять эти жетоны одной рукой, сначала один жетон, потом другой, и удерживать их в руке?»

Комментарии к оценке

Пациенты не должны класть жетоны один на другой, прежде чем поднять их. Оценка 2 балла может быть поставлена, если пациент способен удерживать в руке оба жетона. Разрешается три повтора, если пациент роняет жетоны в ходе выполнения задания.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может поднять ни один жетон

1 балл

Может поднять один жетон

2 балла

Может поднять и удерживать два жетона

Д. ПОМЕЩЕНИЕ ЖЕТОНА В СТАКАНЧИК, ЛЕЖАЩИЙ НА СТОЛЕ ИЛИ ПОДНЯТЫЙ НА УРОВЕНЬ ПЛЕЧ

Оборудование

Жетон, стаканчик

Исходное положение



Сидя, исходно локти расслабленно опущены на подлокотник или колени. Жетон вкладывают пациенту в руку. Стаканчик помещают на стол в горизонтальном положении на расстоянии до запястья вытянутой руки, плечо которой согнуто под углом 90° .



Жетон вкладывают пациенту в руку. Стаканчик удерживают вертикально на расстоянии вытянутой руки пациента, плечо которого согнуто под углом 90° , при этом верхний край стаканчика находится на уровне плеч под кистью пациента.

Инструкция

«Вы можете положить жетон в стаканчик, не бросая его?»

Оцениваемая двигательная функция

Перемещение предметов перед собой на поверхности стола и перед собой на уровне плеч.

Комментарии к оценке

Допускается компенсаторный наклон туловища вперед не более чем на 30°.

Может положить жетон в стаканчик

- На столе горизонтально
- На уровне плеч вертикально

Подробное описание оценки



0 баллов

Не может положить жетон



1 балл

Может положить жетон в стаканчик, лежащий горизонтально



2 балла

Может положить жетон в стаканчик, расположенный вертикально на уровне плеч



Е. СПОСОБНОСТЬ ПОТЯНУТЬСЯ ВБОК И ДОСТАТЬ ЖЕТОН

Оборудование

Жетон

Исходное положение

Сидя, локти расслаблены.

Жетон располагают на уровне отведения плеча пациента на 90° на расстоянии длины руки до запястья. Если пациент справляется с заданием, поднимите жетон на уровень отведения плеча 135° и удерживайте на расстоянии длины руки до кончиков пальцев пациента.

Желательно отсутствие подлокотников на кресле.

Инструкция

«Вы можете взять жетон из моей руки?»

Оцениваемые двигательные функции

Способность захватывать и перемещать предметы, находящиеся сбоку на уровне плеч и выше, самостоятельно одеваться.

Подробное описание оценки



0 баллов

Цель: отведение плеча на 90° , жетон сбоку от пациента на расстоянии длины руки до запястья. Не может поднять кисть на уровень плеча.

1 балл

Цель: отведение плеча на 90° , жетон на расстоянии длины руки до запястья от пациента. Поднимает кисть на уровень плеча, рука может быть согнута или разогнута в локте.



2 балла

Цель: отведение плеча на 135° , жетон на расстоянии длины руки до кончиков пальцев пациента. Поднимает кисть выше уровня плеч, локоть при этом поднят как минимум до уровня глаз.



Ж. ВКЛЮЧЕНИЕ СВЕТИЛЬНИКА НАЖАТИЕМ

Оборудование

Светильник, включаемый нажатием на корпус

Исходное положение

Сидя, руки лежат на столе. Стол должен быть установлен на такую высоту, чтобы локоть находился в функциональном положении – угол сгибания в суставе примерно 45° . Светильник помещают на столе между руками пациента на жесткой поверхности.

Инструкция

«Вы можете нажать на корпус светильника достаточно сильно, чтобы он включился? Попробуйте сделать это одной рукой»

Оцениваемая двигательная функция

Нажатие кнопок.

Комментарии к оценке

Светильник должен остаться на столе. Пациент должен включать светильник только при помощи рук. Сжатие светильника между пальцами или удары по нему не допускаются. Нельзя поднимать локоть выше запястья.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может включить светильник одной рукой

1 балл

Может зажечь светильник на мгновение нажатием пальцев и/или большим пальцем одной руки

2 балла

Может включить светильник нажатием пальцев и/или большим пальцем одной руки

3. РАЗРЫВАНИЕ БУМАГИ

Оборудование

Несколько листов бумаги формата А4

Исходное положение

Сидя, кисти рук лежат на столе. Стол должен быть установлен на такую высоту, чтобы локоть находился в функциональном положении – угол сгибания в суставе примерно 45° . Если это невозможно, разрешается принять близкое положение, но кисти рук должны находиться на столе.

Начать с листа бумаги, сложенного в четыре раза. Если пациент не может разорвать сложенную бумагу, разверните ее (сложите вдвое) и попросите разорвать, начиная со сложенного края, но не по центру вдоль ранее сложенной складки.

Инструкция

«Вы можете разорвать этот лист бумаги, начиная со сложенного края?»

Комментарии к оценке

Для подсчета баллов пациент должен начать разрывать бумагу со сложенного края и разорвать лист по всей ширине не более чем за три хороших попытки.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может разорвать лист бумаги

1 балл

Разрывает лист бумаги, сложенный вдвое, начиная со сложенного края

2 балла

Разрывает лист бумаги, сложенный вчетверо, начиная со сложенного края

И. ОТКРЫВАНИЕ КРЫШКИ КОНТЕЙНЕРА

Оборудование

Стандартный круглый пластиковый контейнер Ziploc с крышкой объемом 250 мл

Исходное положение

Сидя, кисти рук лежат на столе. Стол должен быть установлен на такую высоту, чтобы локоть находился в функциональном положении – угол сгибания в суставе примерно 45° . Контейнер Ziploc помещают по центру перед пациентом.

Инструкция

«Вы можете открыть контейнер и снять с него крышку?»

Если с первой попытки пациент не может выполнить задание, специалист может предложить другую стратегию – одной рукой прижать контейнер к себе, а другой рукой поддеть и снять крышку.

Оцениваемая двигательная функция

Открывание контейнеров.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не способен открыть

1 балл

Открывает контейнер, расположенный на столе, или прижимает его к себе

К. СПОСОБНОСТЬ ПОДНЕСТИ КО РТУ СТАКАНЧИК С ГРУЗОМ МАССОЙ 200 Г

Оборудование

2 пластиковых стаканчика, один в другом, с грузом массой 200 г.

Исходное положение

Сидя, руки лежат на столе. Стол должен быть установлен на такую высоту, чтобы локоть находился в функциональном положении – угол сгибания в суставе примерно 45° .

Стаканчик с грузом помещают в руку пациента, лежащую на столе по средней линии напротив него.

Инструкция

«Вы можете поднять стаканчик и поднести ко рту, как будто Вы собираетесь пить?»

Оцениваемая двигательная функция

Подъем тяжелого предмета на уровень рта. Способность к самостоятельному питью.

Комментарии к оценке

Верхний край стаканчика должен достичь уровня рта.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может поднести стаканчик ко рту

1 балл

Подносит стаканчик массой 200 г ко рту двумя руками

2 балла

Подносит стаканчик массой 200 г ко рту одной рукой

Л. ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ГРУЗА МАССОЙ 200 Г ПО СТОЛУ

Оборудование

- Скатерть с нарисованными двумя кругами на расстоянии на 20 см друг от друга (см. приложение 1), при этом центральный круг необходимо расположить по срединной оси тела пациента.
- Груз массой 200 г.

Исходное положение

Сидя, локти расслаблены, кисти лежат на скатерти рядом с грузом, помещенным на нарисованный в центре круг.

Груз необходимо переместить из центрального круга во внешний круг на тестируемой стороне одним движением.

Инструкция

«Вы можете поднять и переместить этот груз из центрального круга во внешний круг одной рукой?»

Оцениваемая двигательная функция

Функция кисти (сжимание), функция мышц предплечья, перемещение объектов по горизонтальной поверхности.

Комментарии к оценке

Оценка 2 ставится, если пациент отрывает груз, кисти и локти от всех поверхностей и не опускает их во время перемещения груза, который в итоге должен полностью оказаться внутри внешнего круга. Оценка 0, если пациент использует обе руки.

Подробное описание оценки

Между кругами по горизонтали (ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ)

0 баллов

Невыполнимо

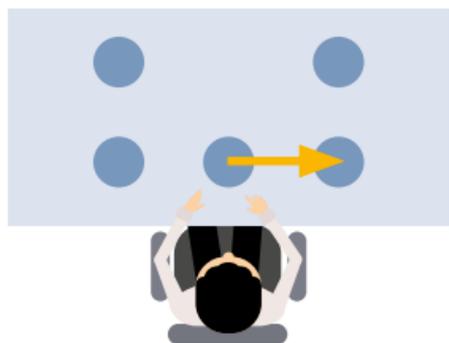
1 балл

Может переместить груз массой 200 г по поверхности стола

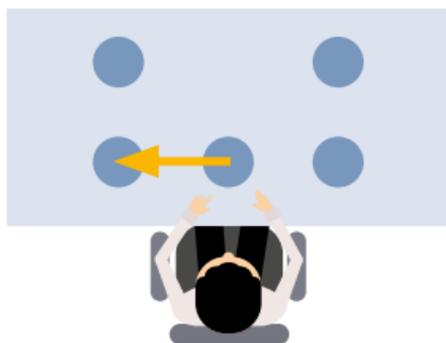
2 балла

Может переместить груз массой 200 г, подняв его

Выполнение задания
правой рукой



Выполнение задания
левой рукой



М. ГОРИЗОНТАЛЬНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ГРУЗА МАССОЙ 500 Г ПО СТОЛУ

Оборудование

- Скатерть с нарисованными двумя кругами на расстоянии на 20 см друг от друга (см. приложение 1), при этом центральный круг необходимо расположить по срединной оси тела пациента.
- Груз массой 500 г.

Исходное положение

Сидя, локти расслаблены, кисти лежат на скатерти рядом с грузом, помещенным на нарисованный в центре круг.

Груз необходимо переместить из центрального круга во внешний круг на тестируемой стороне одним движением.

Инструкция

«Вы можете поднять и переместить этот груз из центрального круга во внешний круг одной рукой?»

Оцениваемая двигательная функция

Функция кисти (сжимание), функция мышц предплечья, перемещение объектов по горизонтальной поверхности.

Комментарии к оценке

Оценка 2 ставится, если пациент отрывает груз, кисти и локти от всех поверхностей и не опускает их во время перемещения груза, который в итоге должен полностью оказаться внутри внешнего круга. Оценка 0, если пациент использует обе руки.

Подробное описание оценки

Между кругами по горизонтали (ИЗ ЦЕНТРАЛЬНОГО КРУГА ВО ВНЕШНИЙ)

0 баллов

Невыполнимо

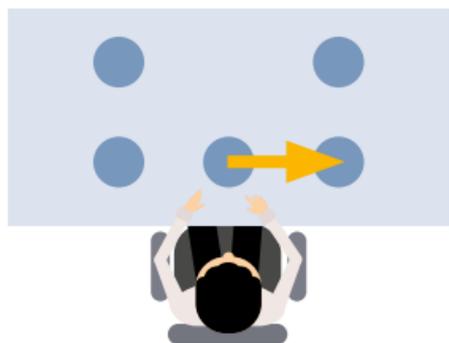
1 балл

Может переместить груз массой 500 г по поверхности стола

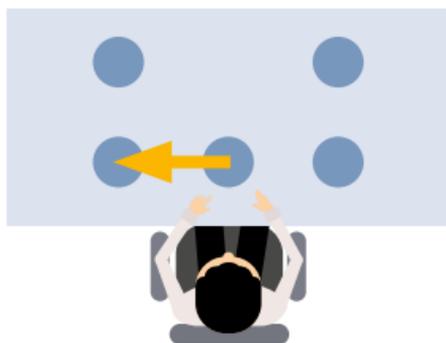
2 балла

Может переместить груз массой 500 г, подняв его

Выполнение задания
правой рукой



Выполнение задания
левой рукой



Н. ДИАГОНАЛЬНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ГРУЗА ПО СТОЛУ

Оборудование

- Скатерть (см. приложение 1), расположенная таким образом, чтобы круг в ее центре находился на одной линии со срединной осью тела пациента.
- Груз кулинарный 200 г.

Исходное положение

Сидя, локти расслаблены, кисти лежат на скатерти рядом с грузом.

Груз необходимо переместить через среднюю линию из центрального круга в верхний наружный круг, находящийся на противоположной стороне.

Инструкция

«Вы можете поднять и переместить этот груз из этого круга в этот круг одной рукой?»

Оцениваемая двигательная функция

Функция кисти (сжатие), функция мышц предплечья, перемещение объектов по горизонтальной поверхности.

Комментарии к оценке

Оценка 2 ставится, если пациент отрывает груз, кисти и локти от всех поверхностей

и не опускает их во время перемещения груза.

Для оценки 2 балла рука пациента может быть полностью разогнута в локтевом суставе без смещения точки опоры и кисть должна удерживаться на весу вдоль линии перемещения груза, хотя может не дотягиваться до круга, расположенного напротив по диагонали.

Подробное описание оценки

0 баллов

Невыполнимо

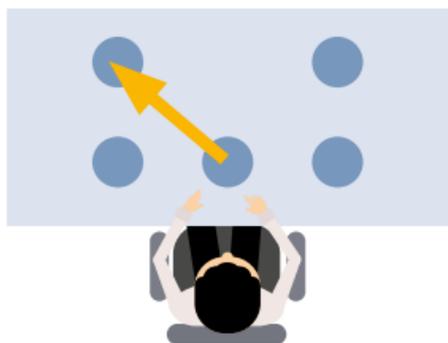
1 балл

Может переместить груз массой 200 г по поверхности стола

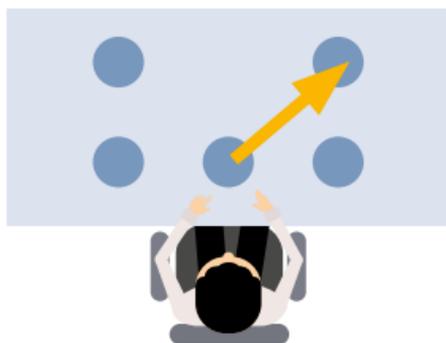
2 балла

Может переместить груз массой 200 г, подняв его

Выполнение задания
правой рукой



Выполнение задания
левой рукой



О. ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ГРУЗА МАССОЙ 500 Г С КОЛЕНЕЙ НА СТОЛ

Оборудование

Длинный мешочек с песком массой 500 г, свернутый в кольцо

Исходное положение

Сидя, кисти рук расслаблено лежат на бедрах, на коленях пациента лежит груз (500 г). Кисть исследователя находится по средней линии на уровне плеч пациента на расстоянии длины руки до запястья.

Не допускать чрезмерного сгибания туловища.

Инструкция

«Вы можете переместить груз, который лежит у Вас на коленях, на стол двумя руками?»

Оцениваемая двигательная функция

Перемещение предметов с коленей на стол или на уровень плеч двумя руками.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может переместить груз на стол двумя руками

1 балл

Может переместить груз на стол
двумя руками



2 балла

Может поднять груз на уровень
глаз двумя руками

П. ПОДНЯТИЕ ОБЕИХ РУК НАД ГОЛОВОЙ – ОТВЕДЕНИЕ ПЛЕЧА

Исходное положение

Руки опущены вдоль тела или спущены с подлокотников коляски.

Конечное положение

Выпрямленные руки подняты над головой

Инструкция

«Поднимите руки над головой через стороны, постарайтесь сделать это с выпрямленными локтями»

Комментарии к оценке

Баллы относительно входного тестирования (оценка Брука).

Подробное описание оценки

0 баллов

Невыполнимо

1 балл

Может поднять обе руки над головой одновременно, только сгибая их в локтевых суставах (используя компенсацию)
(Брук 5)

2 балла

Может одновременно отвести в стороны обе руки с разогнутыми локтями и описать руками полный круг, сведя ладони над головой

(Брук 6)

Р. ПОДЪЕМ ГРУЗА МАССОЙ 500 Г ВЫШЕ УРОВНЯ ПЛЕЧ С ПРЯМОЙ РУКОЙ – ОТВЕДЕНИЕ ПЛЕЧА

Оборудование

Груз массой 500 г

Исходное положение

Сидя, руки на коленях. Локти без поддержки. Если пациент может выполнить задание без груза, повторить с грузом. Попросите пациента захватить груз всей ладонью. Желательно отсутствие подлокотников на кресле.

Конечное положение

Рука вытянута в сторону выше головы (локоть на уровне глаз).

Инструкция

Руки пациента лежат на коленях – «дайте мне груз»

Всегда забирайте груз у пациента после того, как он поднял его на максимальную высоту (чтобы избежать эксцентрической работы мышц).

Оцениваемая двигательная функция

Способность поднимать предметы до уровня плеч и выше.

Комментарии к оценке

Допускается компенсаторный наклон туловища вперед не более чем на 30°.

Правильное выполнение движение без компенсации выглядит следующим образом: синхронная комбинация внешней ротации плеча с отведением плеча и разгибанием в локтевом суставе.

Движение должно быть контролируемым и пациент должен быть способен задержать руку в конечном положении.

Компенсация: отсутствие или асинхронность одного из вышеописанных компонентов движения, наличие дополнительных или неконтролируемых движений.

Другая рука должна оставаться на коленях или на подлокотнике коляски.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может поднять груз массой 500 г даже с компенсацией

1 балл

Может поднять груз массой 500 г **с компенсацией**

2 балла

Может поднять груз массой 500 г **без компенсации**

С. ПОДЪЕМ ГРУЗА МАССОЙ 1 КГ ВЫШЕ УРОВНЯ ПЛЕЧ ПРЯМОЙ РУКОЙ – ОТВЕДЕНИЕ ПЛЕЧА

Оборудование

Груз массой 1 кг

Исходное положение

Сидя, руки на коленях. Локти без поддержки. Если пациент может выполнить задание без груза, повторить с грузом. Попросите пациента захватить груз всей ладонью. Желательно отсутствие подлокотников на кресле.

Конечное положение

Рука вытянута в сторону выше головы (локоть на уровне глаз).

Инструкция

Руки пациента лежат на коленях – «дайте мне груз»

Всегда забирайте груз у пациента после того, как он поднял его на максимальную высоту (чтобы избежать эксцентрической работы мышц)

Оцениваемая двигательная функция

Способность поднимать предметы до уровня плеч и выше.

Комментарии к оценке

Правильное выполнение движения без компенсации выглядит следующим образом: синхронная комбинация внешней ротации плеча с отведением плеча и разгибанием в локтевом суставе.

Движение должно быть контролируемым и пациент должен быть способен задержать руку в конечном положении.

Компенсация: отсутствие или асинхронность одного и вышеописанных компонентов движения, наличие дополнительных или неконтролируемых движений.

Другая рука должна оставаться на коленях или на подлокотнике коляски.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может поднять груз массой 1 кг даже с компенсацией

1 балл

Может поднять груз массой 1 кг с компенсацией

2 балла

Может поднять груз массой 1 кг без компенсации

Т. ПОДЪЕМ КИСТИ ВЫШЕ УРОВНЯ ПЛЕЧ – СГИБАНИЕ ПЛЕЧА

Исходное положение

Сидя, руки на коленях. Локти без поддержки. Желательно отсутствие подлокотников на кресле.

Конечное положение

Рука вытянута вперед выше головы (локоть на уровне глаз).

Инструкция

«Потянитесь вперед и дотроньтесь до моей руки»

Оцениваемая двигательная функция

Способность поднимать предметы до уровня плеч и выше.

Комментарии к оценке

Допускается компенсаторный наклон туловища вперед не более чем на 30°.

Правильное выполнение движения без компенсации выглядит следующим образом: синхронная комбинация сгибания в плечевом суставе и разгибания в локтевом суставе.

Движение должно быть контролируемым и пациент должен быть способен задержать руку в конечном положении.

Компенсация: отсутствие или асинхронность одного из вышеописанных компонентов движения, наличие дополнительных или неконтролируемых движений.

Другая рука должна оставаться на коленях или на подлокотнике коляски.

Подробное описание оценки

0 баллов

Невыполнимо

1 балл

Выполнимо **с компенсацией**

2 балла

Выполнимо **без компенсации**

У. ПОДЪЕМ ГРУЗА МАССОЙ 500 Г ВЫШЕ УРОВНЯ ПЛЕЧ ПРЯМОЙ РУКОЙ – СГИБАНИЕ ПЛЕЧА

Оборудование

Груз массой 500 г

Исходное положение

Сидя, руки на коленях. Локти без поддержки. Если пациент может выполнить задание без груза, повторить с грузом. Попросите пациента захватить груз всей ладонью.

Желательно отсутствие подлокотников на кресле.

Конечное положение

Рука вытянута вперед выше головы (локоть на уровне глаз).

Инструкция

Руки пациента лежат на коленях – «дайте мне груз»

Всегда забирайте груз у пациента после того, как он поднял его на максимальную высоту (чтобы избежать эксцентрической работы мышц)

Оцениваемая двигательная функция

Способность поднимать предметы до уровня плеч и выше.

Комментарии к оценке

Допускается компенсаторный наклон туловища вперед не более чем на 30° .

Правильное выполнение движение без компенсации выглядит следующим образом: синхронная комбинация сгибания в плечевом суставе и разгибания в локтевом суставе.

Движение должно быть контролируемым и пациент должен быть способен задержать руку в конечном положении.

Компенсация: отсутствие или асинхронность одного из вышеописанных компонентов движения, наличие дополнительных или неконтролируемых движений.

Другая рука должна оставаться на коленях или на подлокотнике коляски.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может поднять груз массой 500 г даже с компенсацией

1 балл

Может поднять груз массой 500 г **с компенсацией**

2 балла

Может поднять груз массой 500 г **без компенсации**

Ф. ПОДЪЕМ ГРУЗА МАССОЙ 1 КГ ВЫШЕ УРОВНЯ ПЛЕЧ ПРЯМОЙ РУКОЙ – СГИБАНИЕ ПЛЕЧА

Оборудование

Груз массой 1 кг

Исходное положение

Сидя, руки на коленях. Локти без поддержки. Если пациент может выполнить задание без груза, повторить с грузом. Попросите пациента захватить груз всей ладонью. Желательно отсутствие подлокотников на кресле.

Конечное положение

Рука вытянута вперед выше головы (локоть на уровне глаз).

Инструкция

Руки пациента лежат на коленях – «дайте мне груз»

Всегда забирайте груз у пациента после того, как он поднял его на максимальную высоту (чтобы избежать эксцентрической работы мышц)

Оцениваемая двигательная функция

Способность поднимать предметы до уровня плеч и выше.

Комментарии к оценке

Допускается компенсаторный наклон туловища вперед не более чем на 30° .

Правильное выполнение движение без компенсации выглядит следующим образом: синхронная комбинация сгибания в плечевом суставе и разгибания в локтевом суставе.

Движение должно быть контролируемым и пациент должен быть способен задержать руку в конечном положении.

Компенсация: отсутствие или асинхронность одного и вышеописанных компонентов движения, наличие дополнительных или неконтролируемых движений.

Другая рука должна оставаться на коленях или на подлокотнике коляски.

Подробное описание оценки

0 баллов

Не может поднять груз массой 1 кг даже с компенсацией

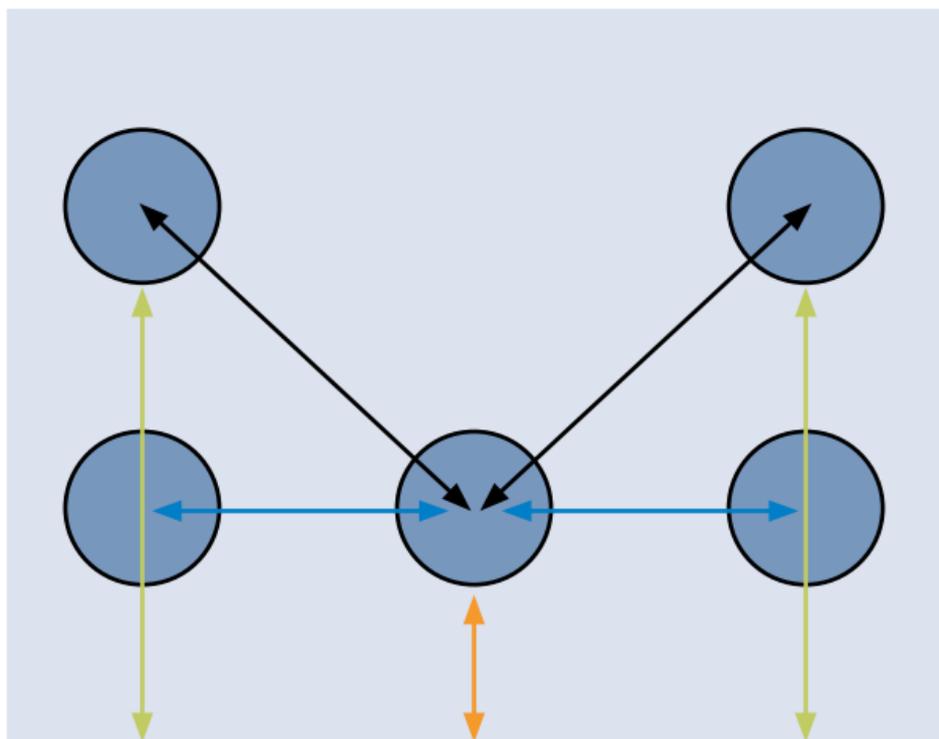
1 балл

Может поднять груз массой 1 кг с компенсацией

2 балла

Может поднять груз массой 1 кг без компенсации

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РАЗМЕРЫ И МАКЕТ СКАТЕРТИ С КРУГАМИ



Черные круги и линии нарисованы на скатерти



Диаметр кругов = 7 см



10 см от края скатерти
и между центрами кругов



20 см между центрами кругов



27 см от края скатерти